**конспект урока по математике.**

Тема: «Квадрат».

Цель: Сформировать понятие о квадрате.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о квадрате как о четырехугольнике;

2. Закрепить навыки счета изученных случаев сложения и вычитания;

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать товарищей, учителя.

2. Воспитывать культуру труда.

Развивающие:

1. Развивать психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь, ассоциации, творческое воображение;

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук;

3. Развивать точность и координацию движений руки и глаза;

4. Развивать умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контролировать собственные действия.

Оборудование: Учебник, тетрадь, электронное приложение к учебнику.

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте дети садитесь. Кто не готов к уроку?

**2. Устная работа.**

Ребята сегодня с вами у нас новая тема, мы пополним копилку наших знаний о геометрических фигурах. А чтобы узнать как наша тема называется нам нужно будет решить вот эти примеры.(на доске)

9+9

7+7

6+6

8+8

10+10

8+4

50+50

12-а

14-в

16-д

18-к

20-р

100-т

Определите тему –квадрат.

Какое выражение в таблице построено не по правилу всех остальных?

Выражение 8+4.

Почему?

Как по- другому можно прочитать примеры с одинаковыми слагаемыми? (2 раза по 9 это 18, 2 раза по 7 это 14, 2 раза по 6 это 12).

**3.Работа по теме урока.**

Откройте тетради запишите число, классная работа. После по середине строки запишите слово которое нужно запомнить- квадрат.

Так вот сейчас мы с вами и узнаем что же такое квадрат.

Откройте учебник на стр. 34. (фигуры так же нарисованы но доске).

Н.прочитай задание. Выполняем задание. Какие номера выписали?.(1, 4).

На стр.34 читаем правило. Н.читай: Квадрат- это прямоугольник, у которого все стороны равны. Ещё раз объяснение по рисунку для закрепления.

Просмотр доп. Фильма.

Кто мне скажет, что же такое квадрат? Ещё раз объяснение по рисунку. (на доске).

Кому не понятно? (объяснение ещё раз).

Выполните задание №3 на стр.34 письменно.(посторойте квадрат со стороной 4 см и найдите периметр) Н. прочитай задание. Кому не понятно, что нужно делать?

Проверка. Ответ – 16см.

А теперь вам нужно построить любой квадрат и превратить его в предмет, т.е дорисовать.( домик, полка, шкатулка).

**4.Физкультминутка.**

А теперь ребята встали,

Ручки дружно вверх подняли,

Наши пальчики размяли,

А потом опять их сжали,

Кулачками повращали,

Головою покачали

И ногами постучали.

Отдохнули, помолчали

И опять работать стали.

1. **Работа по учебнику. Закрепление материала.**

Игра «Танграм».

Составьте из следующих геометрических фигур квадрат.

В учебнике на стр.34 №5. составьте задачу по выражению: 100-(25+15).

Стр.34 учебник №4. решение у доски и в тетради.

Разбей квадрат со стороной 7 см на 5 квадратов, разукрась их разными цветами.

Реши примеры в столбик с проверкой:

45+28, 34-12,56+14, 79-32.

Решение занимательных задач устно (устный счёт стр.33)

1. пять котят песок копают,

три на суше загорают,

два копаются в золе,

сколько всех, скажите мне? (10)

2.я вошёл в тенистый бор

и увидел мухомор,

два опёнка, три сморчка,

три маслёнка, два строчка.

У кого ответ готов,

Сколько я нашёл грибов? (11).

Молодцы.

Как из 10 спичек составить три одинаковых квадрата?

**6.Итоги урока.**

Игра «Верно, или неверно».

1. Верно ли, что в прямоугольнике все углы прямые?

2. Верно ли, что в прямоугольнике противоположные стороны равны?

3. Верно ли, что любой прямоугольник является квадратом?

4. Верно ли, что квадрат является прямоугольником?

5. Верно ли, что в квадрате все углы прямые?

6. Верно ли, что у квадрата все стороны равны?

Кто мне может объяснить, что такое квадрат, как узнать эту фигуру? Но с одним условием представьте, что я не знаю что такое квадрат.

А что значит все стороны равны? Какой этап урока вам больше всего понравился? Выставление оценок.

**Рефлексия**

Проверочная работа (оценка – смайлики).

Дополнительное задание: оригами.

**7.д\з.**

стр. 34 (правило) № 6 (2) и №5 (вторая строка).